

Handboek

Restauratief

Tandarts

Inhoudsopgave

1. Wat is Restauratieve Tandheelkunde?
2. Hoe kan je Restauratief Tandarts worden?
3. De Restauratief Tandarts als coach
4. De rol van de Opleidingscommissie
5. De rol van het Consilium
6. De Restauratief Tandarts

Bijlage 1 Eindtermen opleiding

Bijlage 2 Stroomschema en tijdslijn

Bijlage 3 Excel overzicht casuïstiek, hulpmiddel coaching

Bijlage 4 (Eind)verslag individuele opleidingstraject

Bijlage 5 NVVRT Casus format

Bijlage 6 Herregistratietabel Restauratief Tandartsen

Bijlage 7 Format Jaarverslag t.b.v. herregistratie Restauratief Tandarts

1. Wat is Restauratieve Tandheelkunde?

Het vakgebied Restauratieve Tandheelkunde betreft de diagnostiek, indicatiestelling, behandelingsplanning en behandeling van complexe restauratieve aandoeningen - doorgaans gekenmerkt door een multifactoriële etiologie - binnen het kauwstelsel. De in het vakgebied Restauratieve Tandheelkunde door de NVVRT erkende Restauratief Tandarts (RT) beschikt over voldoende kennis en inzicht van aanpalende vakgebieden binnen de tandheelkunde en om deze te kunnen betrekken in een totaal behandelplan, alsmede met gedifferentieerde en/of gespecialiseerde collega's te kunnen overleggen. De karakteristieke rol van de RT als medebehandelaar is het nemen van de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van het behandelplan door de coördinatie van alle deelbehandelingen op zich te nemen, opdat het totale zorgpakket optimaal aan de patiënt zal worden aangeboden. Om deze rol als coördinator adequaat te kunnen invullen, dient de RT niet alleen te beschikken over meer dan algemeen tandheelkundige kennis en vaardigheid op het gebied van de restauratieve en prothetische tandheelkunde maar ook over de volgende disciplines: parodontologie, endodontologie, implantologie, gnathologie (functie én dysfunctie), en (chirurgische) orthodontie. In de opleiding tot RT is voor al deze vakgebieden een prominente plaats ingeruimd, om complexe problemen gezamenlijk te leren oplossen.

2. Hoe kan je Restauratief Tandarts worden?

De Opleiding tot RT kenmerkt zich als "training-on-the job": door het uitgebreid volgen van opleidingen, Postacademische bij- en nascholing, door klinisch (be)handelen en het uitgebreid documenteren van behandeltrajecten, naar behoefte ondersteund door een personal coach, komt er een moment dat de RT-in-spe zal kunnen voldoen aan de eindtermen van de Opleiding tot Restauratief Tandarts (zie bijlage 1). De kandidaat legt zijn portfolio ter goedkeuring voor aan de Opleidingscommissie RT, die bij akkoord verklaart dat de kandidaat zich bij het Consilium Restauratief Tandarts kan opgeven voor examinering. Na succesvolle toetsing volgt erkenning als Restauratief Tandarts met opname in het register RT der NVVRT. Zie stroomschema en tijdslijn NVVRT individueel opleidingstraject.

a. De opleiding

De opleiding tot Restauratief Tandarts is een opleiding, die individueel ingevuld wordt en de opleiding is een combinatie van een **klinische-** en een **theoretische** opleiding. Als startpunt geldt het equivalent van het **Masterniveau van een in Nederland afgestudeerde tandarts**.

De ervaring heeft geleerd dat kandidaten de opleiding tot de differentiatie Restauratief Tandarts het best pas kunnen aanvangen nadat er enkele jaren in een algemene praktijk is gewerkt. Een brede interesse en dito ervaring ook op het gebied van 'patiëntmanagement' blijkt binnen de opleiding zijn vruchten af te werpen. Verdieping en verbreding is de essentie van de competentie waarover een RT moet beschikken. ("T-shaped profile")

Uitgebreide ervaring in de huispraktijk daarentegen is voor het starten met de opleiding geen vereiste. Jonge tandartsen, die kort na hun studie zich primair theoretisch willen verdiepen kunnen daarmee gewoon starten. Te lang wachten kan ook nadelig werken. In alle gevallen echter geldt dat niet alleen het volgen van bij- en nascholing op welke wijze dan ook, maar ook het bijhouden en documenteren daarvan, op enig moment nuttig zal kunnen blijken.

De opleiding tot RT heeft zoals eerder geschreven zowel een klinische als een theoretische verbreding en verdieping.

Omdat het startniveau – klinisch en theoretisch – per kandidaat zal verschillen, doen we ons best om het Opleidingstraject tot Restauratief Tandarts per individuele kandidaat op maat toe te snijden, het individuele opleidingstraject.

b. De aanmelding

Aanmelding kan op elk moment plaatsvinden middels het inleveren van een uitgebreid tandheelkundig CV. Het CV bevat relevante informatie omtrent theoretische onderbouw, gevolgde opleidingen en nascholingen, klinische ervaring, activiteiten binnen de dentale wereld en affiniteit met de wetenschap en het uitdragen daarvan.

Het CV kan worden ingeleverd bij het secretariaat van de NVVRT, info@nvvrt.com

c. De eerste beoordeling

Het CV wordt na marginale toetsing door het secretariaat doorgestuurd naar de Opleidingscommissie Restauratief Tandarts (OC) der NVVRT. Deze commissie beoordeelt het CV uitgebreid en stuurt, via het verenigingssecretariaat, de kandidaat een schriftelijke reactie met een individuele aanbeveling inzake het te volgen opleidingstraject.

Het is mogelijk dat de OC de kandidaat adviseert om gedurende een bepaalde periode meer ervaring op te doen, behandelingen direct goed inhoudelijk en qua tijdsbesteding te documenteren, om daarna beter onderbouwd opnieuw een aanmelding bij de OC te kunnen doen. Uiteraard zal de OC de kandidaat desgewenst van concrete adviezen in dezen voorzien.

Beoordeelt de OC het aangeleverde tandheeskundige CV positief, dan zal de volgende stap bestaan uit het vinden van een coach met wie in overleg een individueel opleidingsplan wordt opgesteld (zie punt d.) om gericht toe te gaan werken naar het uiteindelijke examen bij het Consilium Restauratieve Tandheeskunde (CRT).

d. De coach en het Persoonlijke Opleidings Plan (POP) (zie bijlage stroomschema en tijdslijn)

Om het doorgaans meerjarige individuele Opleidingstraject goed gaande te houden adviseert de OC de RT-io geworden kandidaat een persoonlijke coach in de arm te nemen om daarmee op gezette tijden te kunnen sparren, zodat een 'vastloper' kan worden voorkomen. Het vinden van een coach begint uiteraard met zoeken: eigen initiatief en eigen 'warme' contacten worden zeer op prijs gesteld, maar zo nodig zal de OC of het verenigings-secretariaat de kandidaat helpen met het vinden van een geschikte coach.

Is de coach eenmaal gevonden, dan is het zaak om op basis van de schriftelijke CV-beoordeling door de OC samen met de coach een Persoonlijk Opleidings Plan (POP) op te stellen, dat uiteindelijk resulteert in het voldoen aan de eindtermen van de Opleiding tot Restauratief Tandarts.

Het POP is een opsomming van de komend jaar te volgen bij- en nascholing, en van nog uit te voeren cq op te starten klinische handelingen. In feite vormt het POP een routekaart en bouwstenen om de leemtes qua Opleiding en werkervaring op te vullen. Het POP kan uiteraard te allen tijde aangepast worden als zich uitdagingen of kansen aandienen.

e. Registratie en documentatie

Vanaf dat moment, maar bij voorkeur indien mogelijk zelfs met terugwerkende kracht, is het van eminent belang dat de studiebelasting nauwkeurig wordt geregistreerd en dat relevante casuïstiek uitgebreid wordt gedocumenteerd. Via het verenigingssecretariaat en via de website van de NVVRT kan het NVVRT casusformat worden opgevraagd. De casuïstiek dient in dit format aangeleverd te worden. De taal van het format is Nederlands (voor het EPA examen kan het vertaald worden naar het Engels).

f. De rol van de NVVRT

De NVVRT ondersteunt het individuele opleidingstraject zoveel mogelijk. Naast het aanbieden van nuttige handvatten voor de coach, probeert de NVVRT de kandidaat ook zoveel mogelijk te ondersteunen.

Enkele voorbeelden hiervan:

- De NVVRT houdt in samenwerking met de OC en het CRT een lijst bij met (inter)nationale opleidingsinstituten en cursussen, waar de noodzakelijke kennis en ervaring, al dan niet op deelgebieden, kan worden opgedaan;
- Op het besloten deel van de website is een bibliotheek te vinden met een zeer groot aantal relevante artikelen op alle deelgebieden binnen de Restauratieve Tandheeskunde;
- De NVVRT organiseert, naast het jaarlijkse congres in de 3^e week van januari, zowel voor de Restauratief Tandarts in opleiding (RT-io) als voor de erkende Restauratief Tandarts (RT) meerdere momenten per jaar om elkaar te ontmoeten en kennis met elkaar te delen;
- Specifiek voor de RT-io worden ook momenten georganiseerd om casuïstiek met elkaar te bespreken;
- Daarnaast staat het iedereen vrij om kennis, vaardigheden en ervaring elders, nationaal, internationaal of digitaal, te gaan halen. Het is van belang om dit af te stemmen met de coach. Bij twijfel over het gaan volgen van een opleiding, die niet door de NVVRT is voorgedragen, is het van belang vooraf contact op te nemen met de coach en/of de OC. Dit om af te stemmen of de gekozen route uiteindelijk ook de erkenning zal kunnen krijgen om mee te mogen tellen bij de gerealiseerde studielast.

g. Tussentijdse beoordeling van het individuele opleidingstraject

Jaarlijks moet er een verslag, van het afgelopen jaar, een POP voor het toekomstige jaar en als mogelijk deels of geheel voltooide casussen (in NVVRT-format), worden ingeleverd bij de OC (uiterlijk 3 maanden voor de ALV). Voor verzending via het secretariaat naar de OC dient je coach akkoord te zijn gegaan met de inhoud van deze verslagen en casussen. De OC zal n.a.v. dit verslag een reactie geven op de aangeleverde stukken en de inhoud van de casuïstiek. Indien de OC van mening is dat het tot dan toe gevolgde individuele opleidingstraject nog onvoldoende is, zal zij de kandidaat aangeven waar aanvulling op het betreffende deelgebied noodzakelijk is. De OC zal in dat geval een concreet advies formuleren om aan de eindtermen te voldoen.

h. De afronding van het individuele opleidingstraject

Op enig moment zal de kandidaat voldoen aan alle eindtermen van de opleiding:

- adequate registratie van de totale studielast van minimaal 3318 studielasturen op het brede gebied van de Restauratieve Tandheeskunde;

- 8 volledig, volgens NVVRT format uitgewerkte casussen (zie bijlage 1, eindtermen);
- wetenschappelijke inbedding;
- uitdragen van het vakgebied;
- participatie in multidisciplinaire samenwerkingsverbanden.

Als kandidaat én coach de mening zijn toegedaan dat de kandidaat op zou kunnen gaan voor het examen, levert de kandidaat zijn registratie van de totale studielasturen in bij de OC. De OC bepaalt uiteindelijk of een kandidaat klaar is voor het Examen. De OC stelt op basis van de aangeleverde informatie uiteindelijk vast of de kandidaat, die voor het examen op wil gaan gedurende het individuele opleidingstraject, het vereiste equivalent van 3318 studielasturen heeft gehaald. De OC beoordeelt de aangeleverde casuïstiek uitgebreid op zowel de vorm als ook op de inhoud. Indien de OC van mening is dat er meer duidelijkheid of kwaliteit m.b.t. de casuïstiek gewenst is zal het dit in duidelijke bewoordingen aan de kandidaat laten weten. Is de OC van mening dat de kandidaat op kan voor examen, dan stuurt zij de registratie van de totale studielast met een positieve aanbeveling door naar het Consilium Restauratieve Tandheelkunde (CRT). De CRT nodigt de kandidaat uit voor het eerstvolgende examen in een brief waarin omschreven wordt wat er van de kandidaat op het examen wordt verwacht. Het CRT neemt twee keer per jaar examens af. In dat examen (voertaal Nederlands) zal de kandidaat twee casussen - gekozen door het CRT uit de acht bij haar aangeleverde casussen - inhoudelijk moeten presenteren; met een bevraging over de gepresenteerde casuïstiek, maar ook in algemene zin over de Restauratieve Tandheelkunde in brede zin, mogelijk geënt op de resterende zes casussen zal het examen worden afgesloten.

Het CRT oordeelt in haar volgende bijeenkomst over de geëxamineerde kandidaten en zal de geslaagden voor erkenning voordragen bij het NVVRT-bestuur. Het NVVRT-bestuur bekrachtigt in haar eerstvolgende vergadering de erkenning en maakt die primair aan de kandidaat middels een brief, en vervolgens breed in de tandheelkundige wereld bekend door inschrijving van de kandidaat in het NVVRT Register van Restauratief Tandartsen. De feestelijke overhandiging van Erkenning en de Inschrijving in het NVVRT-register vindt plaats op de eerstvolgende Algemene Ledenvergadering/ Wetenschappelijk Congres der NVVRT.

i. The European Prosthodontic Association (EPA; <https://www.epadental.org>)

Op internationaal/Europees niveau werkt de NVVRT nauw samen met de EPA. Een door de NVVRT erkende Restauratief Tandarts kan er voor kiezen zijn/haar erkenning te laten bekrachtigen door de EPA. Voor de EPA erkenning als European specialist in prosthodontics, zal de kandidaat opnieuw geëxamineerd worden over – in principe maar niet noodzakelijkerwijs - dezelfde 8 casus, die echter in een Engelse (powerpoint!) versie moeten zijn vertaald. De EPA Specialization Committee (EPASC) beoordeelt de casuïstiek en examineert tijdens haar jaarlijks congres de kandidaat, die na het met goed gevolg afleggen van het examen en na presentatie van een casus op het eerstvolgende jaarlijkse wetenschappelijke EPA congres, de erkenning als European Specialist in Prosthodontics ontvangt en wordt opgenomen in het EPA- register.

j. De kosten

Duidelijk zal zijn dat de kosten van het volgen van de Opleiding tot Restauratief Tandarts per persoon nogal kunnen verschillen: afhankelijk van welke deelopleidingen en cursussen gevolgd zijn of nog moeten worden alsook waar dat gebeurt.

De NVVRT brengt € 250,= in rekening in het voortraject, waarin het CV wordt beoordeeld door de OC, aan de hand waarvan de kandidaat een beoordeling/voorstel van de OC ontvangt.

De kosten inzake de ondersteuning door een coach worden beschreven in hoofdstuk 3.

Voor het examen bedragen de kosten eenmalig € 750,=, vermeerderd met een afdracht aan de EPA van € 330,- (examenkosten en registratie EPA).

Kosten overzicht NVVRT individuele opleidingstraject tot restauratief tandarts (bedragen in euro)	
Start opleiding	250,-
Jaarlijkse kosten opleiding	100,-
Coach per uur (advies)	75,-
Examen NVVRT	750,-
Examen EPA	330,-
Herregistratie Restauratief Tandarts	350,-

3. De Restauratief Tandarts als coach

In het Opleidingstraject tot Restauratief Tandarts is voor een coach een belangrijke plaats ingeruimd. Hij of zij komt vroeg of laat in het opleidingstraject in beeld en begeleidt de kandidaat uiteindelijk naar de erkenning tot Restauratief Tandarts. De OC, de coach, en vooral de kandidaat zelf, zijn samen verantwoordelijk voor het gewenste kennis- en ervaringsniveau zodat uiteindelijk vol vertrouwen en succesvol het examen bij het CRT kan worden afgelegd.

Het 'vroeg of laat' in beeld komen van de coach is afhankelijk van de fase van tandheelkundige ontwikkeling waarin de kandidaat zich bij aanmelding bevindt. De recent als praktiserend tandarts gestarte collega, die vroeg in zijn carrière al de ambitie heeft de Opleiding tot Restauratief Tandarts te gaan volgen, zal in eerste instantie meer in algemene zin coaching nodig hebben. Die algemene coaching kan door de OC worden geleverd.

Wanneer er echter sprake is van ruime tandheelkundige ervaring, inclusief het gevolgd hebben van talrijke relevante cursussen op deelgebieden, dan komt er een moment dat het essentieel is dat één op één wordt geëvalueerd waar nog lacunes zitten en hoe die kunnen worden ingevuld. Vaart krijgen en houden in het traject is de belangrijkste rol van de persoonlijke coach.

a. De coach en zijn rol

De coach is een erkend Restauratief Tandarts. Na aanvang van de opleiding zal de RT-io een coach benaderen of anderszins kan de NVVRT een coach voorstellen. De OC kan dan het initiatief nemen om een koppeling tussen een kandidaat en een RT tot stand te brengen.

De coach (RT) begeleidt de kandidaat naar het examen bij het CRT. De coach bewaakt het individuele opleidingstraject ten aanzien van de eindtermen van de Opleiding; de coach is ervaringsdeskundig, want heeft ooit zelf examen gedaan; is praktiserend RT en heeft dus uitgebreide ervaring met de restauratieve tandheelkunde in de praktijk. Kortom: de coach is bij uitstek geschikt om een kandidaat in dit traject te begeleiden.

De coach begeleidt/ondersteunt een kandidaat bij:

- de voortgang van het individuele opleidingstraject in algemene zin;
- het in kaart brengen van de leemtes in theorie en praktijk;
- het maken van keuzes met betrekking tot te volgen cursussen, opleidingen, congressen etc.;
- het participeren in multidisciplinaire / interdisciplinaire samenwerkingsverbanden;
- de deelname aan studieclubs, en het lezen en bespreken van wetenschappelijke informatie;
- het opdoen van voldoende klinische ervaring, en het coördineren en managen van uitgebreide (multidisciplinaire) restauratieve behandelingen;
- de selectie en samenstelling van 8 relevante casussen op het brede gebied van de Restauratieve Tandheelkunde;
- het aanleveren van de casussen in het juiste format, met een goede onderbouwing en reflectie;
- de coach houdt de kandidaat scherp, bij de les en actief en betreft hem/haar nadrukkelijk bij de activiteiten van de NVVRT.

b. Jaarlijkse accordering door de coach

De kandidaat stelt samen met de coach een Persoonlijk Ontwikkelings Plan (POP)* op en stelt dit jaarlijks bij.

De kandidaat levert jaarlijks een jaarverslag*, het overzicht van de casuïstiek* en de tot dan toe gemaakte NVVRT-format casussen, in bij de coach. De afgeronde casuïstiek wordt door de RT-io in het gewenste "NVVRT-examen format" aangereikt. Een Excel bestand om de voortgang van de casussen te volgen en het NVVRT-casusformat zijn via de website te downloaden. Zowel het jaarverslag en het aangepaste POP worden 3 maanden voor de jaarlijkse ALV, na akkoord van de coach, aan de OpleidingsCommissie overhandigd.

Als de kandidaat en de coach samen ervan overtuigd zijn dat kandidaat voldoet aan alle gestelde eisen wordt het eindverslag en de casussen, volgens de eindtermen van de NVVRT, aan de OpleidingsCommissie overhandigd ter finale beoordeling.

* De omschrijving van het Persoonlijke OpleidingsPlan, overzicht casuïstiek en jaarverslag zijn verwoord onder onderdeel 'd. Verschillende overzichten'

c. Afspraken met de coach

Primair maken kandidaat en coach zelfstandig afspraken met elkaar over contactfrequentie, inhoud – gewenst en noodzakelijk – van de coaching, alsook de compensatie die daar voor de coach tegenover staat. De NVVRT acht een compensatie van € 75, = per uur als richtsnoer reëel. De coach begeleidt de RT-io naar eigen inzicht en mogelijkheden.

Enkele tips om de vaart in het Persoonlijke Opleidingstraject gaande te kunnen houden:

- toon en bespreek als coach de eigen casuïstiek als voorbeeld met de RT-io;
- laat de RT-io regelmatig documentatie over een lopende casus delen om - al dan niet op afstand - de voortgang te kunnen monitoren en de documentatiediscipline te kunnen controleren;
- laat de RT-io zijn Excel bestand Voortgang Casuïstiek toegankelijk maken voor zijn/haar coach.

d. Verschillende overzichten

Persoonlijke OpleidingsPlan (POP);

1. Waar sta je nu? Uitgangspunt is CV.
2. Waar wil je heen? Einddoel is examen RT; wat is daar nog allemaal voor nodig?
3. Hoe ga je dat doen? Jaar indeling, welke cursussen en waar, welke literatuur?

Verslaglegging afgelopen jaar;

INHOUD:

- Welke literatuur/boeken gelezen
- Welke cursussen gevolgd
- Progressie afgelopen jaar
- Struikelblokken afgelopen jaar
- Verbeterpunten voor volgend jaar
- Inspanningen voor wetenschappelijke vereniging of tandheelkunde algemeen?

BEORDELING EN ACCODERING DOOR COACH:

- Gaat opleiding in het gewenste tempo?
- Welke lacunes zijn er nog?
- Is er voldoende diversiteit qua werkaanbod?
- Advies geven over de te volgen cursussen en te bestuderen literatuur

Overzicht casuïstiek;

BEORDELING EN ACCODERING DOOR COACH

- Voldoet casuïstiek aan de juiste variëteit, inhoud, onderbouwing en reflectie?
- Voldoet casuïstiek aan de vorm; format, lay-out, fotografie en duidelijkheid?

Eindrapportage;

- Geaccordeerde overzicht theorie volgens eindtermen NVVRT
- 8 casussen volgens eindtermen NVVRT in juiste format

4. De rol van de Opleidingscommissie

De Opleidingscommissie (OC) is verantwoordelijk voor:

1. het (individuele) opleidingsplan voor de Opleiding tot Restauratief Tandarts;
2. het geven van feed back aan de kandidaten, zodat deze zo soepel mogelijk de opleiding kunnen doorlopen. Hieronder valt te denken aan:

- (her)beoordeling CV's;
- adviezen met betrekking tot te volgen opleidingen / cursussen;
- samenstelling van lijst met voor de Opleiding tot RT relevante opleidingsinstituten;
- advisering met betrekking tot de inzet van een coach in het individuele opleidingstraject van de kandidaten-RT;
- beoordeling van de ingeleverde verslagen van de kandidaat;
- inhoudelijke beoordeling van de aangeleverde casussen volgens het NVVRT casus format. Zowel de beoordeling van de vorm als de inhoud zal van commentaar voorzien worden;
- beoordeling of een kandidaat 'examenwaardig' geacht kan worden.

Op de NVVRT website zal een afgesloten pagina beschikbaar zijn voor Restauratief Tandartsen i.o., waar een overzicht van alle relevante informatie over cursussen en opleidingen, alsmede naslagwerken en vakliteratuur voorhanden is. De Opleidings Commissie is verantwoordelijk voor de inhoud van deze afgesloten pagina.

De commissie bestaat uit minimaal vier, maximaal vijf leden die benoemd worden door het bestuur van de NVVRT. Bij de leden dienen de competenties van de verschillende vakgebieden binnen de restauratieve tandheelkunde actief aanwezig te zijn.

5. De rol van het Consilium

Door het bestuur is het Consilium Restauratief Tandarts ingesteld, dat op eigen gezag, maar in nauwe samenspraak met het bestuur, verantwoordelijk is voor de volgende zaken binnen de differentiatie Restauratief Tandarts:

- toetsen en voordragen aan het bestuur van de NVVRT van tandartsen, werkzaam in het vakgebied van de Restauratieve Tandheelkunde, die te kennen geven voor de kwalificatie Restauratief Tandarts in aanmerking te willen komen;
- bewaken van de criteria, vastgesteld door Algemene Ledenvergadering der NVVRT, waaraan een Restauratief Tandarts moet voldoen;
- verrichten van de toetsingen van de patiënten behandeling en de nascholing zoals omschreven in het reglement Restauratief Tandarts gedurende de kwalificatietermijn;
- verlengen van de geldigheidsduur van een erkenning op grond van de resultaten van genoemde toetsingen;
- evalueren en aansturen van de opleidingen tot Restauratief Tandarts en de daarbij betrokken opleiders en instellingen.

De leden van het Consilium worden door het bestuur van de NVVRT benoemd. Het Consilium bestaat uit minimaal drie en maximaal vijf leden. Minimaal twee leden zijn werkzaam in de restauratieve tandheelkunde, één lid komt uit een aanpalende tandheelkundige discipline en de voorzitter van het Consilium is onafhankelijk. Het bestuur van de NVVRT benoemt de voorzitter en de leden.

6. De Restauratief Tandarts

En dan, na een lang opleidingstraject, mag er 'opeens' Restauratief Tandarts achter de naam gezet worden. Wat moet er dan nog gedaan worden, hoe wordt de zichtbaarheid van de RT gewaarborgd, hoe ziet de ondersteuning door de NVVRT eruit en hoe kan de registratie als Restauratief Tandarts behouden blijven?

Bekendheid

Als individu, maar ook voor de Restauratief Tandartsen als groep, is het belangrijk de omgeving op de hoogte te brengen van erkenning als Restauratief Tandarts. Het predicaat Restauratief Tandarts wordt toegevoegd aan naambord, drukwerk, visitekaartjes, emailhandtekening, website etc. De NVVRT overhandigt elke RT bij zijn/haar erkenning een schildje dat ter herkenning op een prominente plaats in de praktijk kan worden geplaatst. Om regelmatig de restauratieve tandheelkunde in brede zin te kunnen blijven beoefenen is het verwerven van bekendheid als verwijzadres onder de collega's in de omgeving van groot belang om een blijvende patiëntenstroom met een behandelbehoefte op het brede werkkterrein der restauratieve tandheelkunde te waarborgen.

Er zijn talloze manieren om de vergroting van naamsbekendheid te realiseren: ieder zal dat op zijn eigen bij hem/haar passende wijze moeten proberen te bewerkstelligen. Gedacht kan worden aan: het organiseren van verwijzers avonden; het actief participeren in (lokale) tandheelkundige gremia; publiceren van casuïstiek; het houden van voordrachten; casusbespreking met een verwijzer één-op-één.

Uiteraard ziet de NVVRT het als haar taak te helpen de bekendheid van de door haar geregistreerde Restauratief Tandartsen naar een hoger plan te tillen: naam en woonplaats wordt in de lijst van erkend Restauratief Tandartsen op de NVVRT-website vermeld; ook heeft de NVVRT weten te realiseren dat in de Tandartsengids van de KNMT in het algemene register gedifferentieerde tandartsen en bovendien ook nog onder de eigen naam de differentiatie Restauratief Tandarts vermeld wordt. De NVVRT beschikt over een algemene folder over het instituut Restauratief Tandarts, die kan niet alleen kan worden ingezet om de erkenning als RT onder de aandacht van de directe omgeving te brengen, maar ook de bekendheid van het werkkterrein van de RT zal helpen vergroten.

Tenslotte is de NVVRT bereid om mee te denken en/of te ondersteunen bij regionale initiatieven, die in het kader van de doelstelling van de vereniging – het bevorderen van de Restauratieve Tandheelkunde – worden georganiseerd. De bal ligt wat dit betreft bij de RT zelf, maar de NVVRT zal actief meedoen als daarom wordt vraagt.

Verdere ondersteuning en tegenprestatie

De NVVRT zal er alles aan doen om de differentiatie Restauratief Tandarts te borgen en meer zichtbaar te maken. Aan de ene kant doet zij dat door het organiseren van congressen en klinische avonden met een duidelijk restauratief karakter, maar anderzijds wil ze zich ook nadrukkelijk laten gelden in de netwerken van tandheelkundig Nederland. Er is op ons vakgebied nog veel te verbeteren, denk bijvoorbeeld aan:

- actualisering van de prestatiebeschrijvingen;
- betere en beter gedifferentieerde onderbouwing van de noodzakelijke tijdsinvestering van de diverse prestaties;
- intensivering van de samenwerking en verduidelijking van de taakafbakening met andere spelers binnen het vakgebied zoals tandtechnici, tandprothetici en tandtechnische laboratoria;
- realisatie van een transparant, redelijk en billijk honoreringsstructuur voor restauratieve tandheelkunde in al haar facetten.

Van de Restauratief Tandarts wordt verwacht, dat hij/zij:

- actief participeert binnen de NVVRT, zowel als consument als ook als producent;
- aanwezig is bij RT-bijeenkomsten, congressen en klinische avonden;
- een antenne ontwikkelt en gebruikt voor belangwekkende ontwikkelingen binnen de differentiatie;
- ontwikkelingen in het vakgebied signaleert, maar in het algemeen belang ook communiceert met de NVVRT.

Tenslotte verwacht de NVVRT van elke RT dat hij/zij een rol als coach op zich neemt, wanneer daartoe een verzoek komt. Ook bij de verdere ontwikkeling van het vakgebied restauratieve tandheelkunde geldt: de jeugd heeft de toekomst! Om dat ideaal ook waar te kunnen maken is het essentieel dat de jeugd wordt geholpen door de oude/gevestigde garde. En daarbij mag niet worden uitgevlakt dat voor de betreffende RT het invullen van de rol van coach zeer waardevol blijkt te zijn ook voor het eigen functioneren als RT.

Herregistratie

Het is van belang te beseffen dat na het behalen van de accreditatie verdere zelf ontwikkeling niet stopt. Het vakgebied ontwikkelt zich immers ook. Bij de totstandkoming van de differentiatie en de opleiding werd bepaald dat de Restauratief Tandarts zich elke 5 jaar moet laten herregistreren.

Voor herregistratie zijn criteria vastgesteld, waaraan elke Restauratief Tandarts moet voldoen om voor herregistratie in aanmerking te kunnen komen.

Ook wat de herregistratie betreft is het van groot belang, dat de RT door de jaren heen zijn praktijk casuïstiek goed documenteert in schrift en beeld. Wie daar in zijn/haar praktijkuitoefening een standaardprocedure van maakt, zal met herregistratie weinig moeite hebben

De kosten voor herregistratie bedragen € 350,- .

Bijlage 1 Eindtermen opleiding

Inleiding

De eindtermen Opleiding Restauratief Tandarts NVVRT zijn gebaseerd op het Opleidingsplan Restauratief Tandarts van de NVVRT (2014). Om door de NVVRT erkend te kunnen worden als Restauratief Tandarts is het noodzakelijk te voldoen aan de eisen die vastgelegd zijn in het document Eindtermen Opleiding Restauratief Tandarts. De leidraad hiertoe wordt gevormd door het Opleidingsplan Restauratief Tandarts (NVVRT, 2014).

De Eindtermen Opleiding Restauratief Tandarts worden gevormd door de competenties waarover de Restauratief Tandarts dient te beschikken. Naast het voldoen aan deze eindtermen dient de kandidaat-Restauratief Tandarts overigens ook volledig te voldoen aan de eisen gesteld in het Reglement voor de Opleiding tot Restauratief Tandarts (NVVRT, 2014).

Eindtermen Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplanning

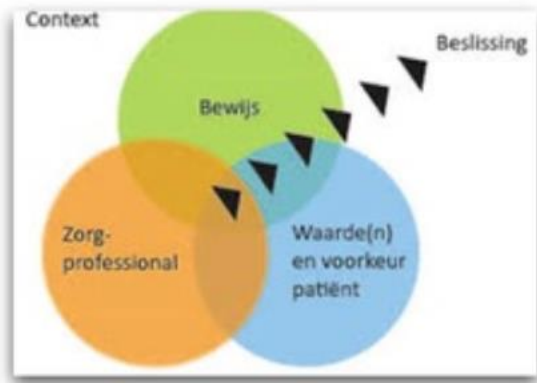
De kandidaat Restauratief Tandarts is in staat een anamnese uit te voeren ten behoeve van een optimale diagnostiek. De kandidaat Restauratief Tandarts is in staat een volledig mond- en functieonderzoek (mede) uit te (laten) voeren ten behoeve van de diagnostiek, indicatiestelling en behandelplanning.

De restauratief tandarts bezit de competentie om ten aanzien van het vakgebied Restauratieve Tandheelkunde – waar nodig/wenselijk in interdisciplinaire samenwerking - diagnostiek uit te voeren over een uitgebreid scala van vakgebieden. Deze diagnostiek omvat de volgende, nauw met de restauratieve tandheelkunde verweven, vakgebieden in de mondzorg:

- Parodontologie
- Endodontologie
- Radiologie

- Orthodontie
- Implantologie
- Gnathologie
- Mondheelkunde, kaak- en aangezichts chirurgie
- Interne geneeskunde

Voor de diagnostiek op het vakgebied van de pure Restauratieve Tandheelkunde is het een vereiste dat de kandidaat Restauratief Tandarts aantoonbaar beschikt over up-to-date kennis en vaardigheid ('evidence en practice based dentistry') en ten aanzien daarvan ook over dito vaardigheid.



Naast de tandheelkundige kennis en vaardigheden dient de kandidaat Restauratief Tandarts ook over de benodigde tandtechnische kennis te beschikken om in interdisciplinair verband de diagnostiek én de indicatiestelling te kunnen onderbouwen.

Met betrekking tot de digitale verslaglegging van de casus is een up-to-date kennis en vaardigheid m.b.t. mondfotografie nodig. Mondfotografie is daarnaast een nuttig middel om te communiceren met patiënt, collegae en tandtechnici en kan gebruikt worden bij het plannen van een casus. Het is dan ook een onmisbaar onderdeel van de restauratieve tandheelkunde.

Op basis van het onderzoek en uitgebreide diagnostiek is de kandidaat Restauratief Tandarts in staat een adequaat behandelplan op te stellen gericht op de hulpvraag van de patiënt en/of de verwijzend tandarts, maar óók op de objectieve tandheelkundige problematiek waar de kandidaat Restauratief Tandarts in zijn diagnostiek op is gestuit. Hierbij worden in de indicatiestelling waar mogelijk alternatieven aangereikt enerzijds gericht op de haalbaarheid van het behandelplan, en anderzijds rekening houdend met mogelijke complicaties in de uitvoering.

In dit behandelplan zijn de volgende onderdelen verwerkt:

- het restauratieve plan – inclusief alternatieve opties of routes - toegesneden op de patiënt rekening houdend met de individuele eisen qua functie en esthetiek;
- het 'informed consent';
- de interdisciplinaire samenwerking met andere (deel)vakgebieden;
- het globale tijdsplan;
- de globale financiële consequenties van het plan – en de alternatieven -;
- het nazorg traject.

Eindtermen Uitvoering Restauratieve Tandheelkunde

De kandidaat Restauratief Tandarts is in staat zelfstandig de restauratieve tandheelkunde uit te voeren die voortkomt uit het geaccordeerde behandelplan.

De kandidaat Restauratief Tandarts is waar nodig bereid en – qua netwerk ook - in staat de uitvoering te begeleiden van de onderdelen van het behandelplan door de hem/haar hierin ondersteunde collegae uit andere (deel)vakgebieden.

De kandidaat Restauratief Tandarts is in staat het tandtechnische werk waar nodig van A tot Z aan te sturen en te begeleiden.

De kandidaat Restauratief Tandarts is in staat het nazorg traject uit te voeren dat voortkomt uit een restauratieve behandeling.

De kandidaat Restauratief Tandarts is daarbij in staat waar en wanneer dat nodig is, ook het nazorgtraject voortkomend uit de ondersteunende vakgebieden aan te sturen en te begeleiden.

De kandidaat Restauratief Tandarts levert 8 volledig gedocumenteerde casussen aan.

- minimaal vijf van de casussen zijn interdisciplinair en omvatten de verschillende wetenschapsgebieden en behelzen de samenwerking tussen deze vakgebieden;

- in minimaal één casus daarvan is ook een uitneembare voorziening betrokken;
- minimaal vijf casussen dienen een langer traject (minimaal drie jaar) van nazorg te weerspiegelen;
- de overige drie casussen kunnen een kortere follow-up periode hebben, maar in de reflectie dient wetenschappelijk onderbouwd te worden waarom de kandidaat meent dat ook na een langere periode van nazorg het resultaat van de uitgevoerde restauratieve behandeling stabiel kan blijven.

De kandidaat is in staat de casuïstiek te presenteren in een voordracht.

Eindtermen Wetenschap Restauratieve Tandheelkunde

Voor "state-of-the-art" beoefening van de Restauratieve Tandheelkunde is het nodig dat de Restauratief Tandarts zijn handelen zoveel mogelijk baseert op de uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek: 'evidence based' mondzorg en 'evidence based decision making' zijn belangrijke voorwaarden voor kwalitatief hoogstaande zorg.

Om hieraan te kunnen voldoen dient de kandidaat Restauratief Tandarts duidelijk te kunnen maken dat:

- hij/zij voldoende wetenschappelijke training heeft gehad om de wetenschappelijke literatuur te kunnen begrijpen, beoordelen, en duiden wat betreft de klinische relevantie ervan;
- hij/zij betrokken is (geweest) bij (een) wetenschappelijk onderzoek;
- gewaarborgd is dat hij/zij de relevante wetenschappelijke literatuur op het vakgebied van de Restauratieve Tandheelkunde volgt en beoordeelt, bij voorkeur in intercollegiaal verband;
- gewaarborgd is dat ook ten aanzien de ondersteunende vakgebieden de wetenschappelijke literatuur wordt gevolgd en – interdisciplinair – besproken.

Dit alles komt aan het slot van elke casus terug bij de kritische reflectie ervan.

Eindtermen Interdisciplinaire Samenwerking

Het volledige palet van de mondzorg is van een dusdanige omvang dat deze niet in zijn geheel kan worden beheerst en uitgevoerd door een solistisch opererende tandarts. Interdisciplinaire samenwerking tussen (deel)specialisten en (ervarings)deskundigen is voor optimale mondzorg, dus ook in de Restauratieve Tandheelkunde, een noodzaak.

De kandidaat Restauratief Tandarts dient daarom aantoonbaar te beschikken over:

- De competenties welke nodig zijn voor optimale interdisciplinaire samenwerking;
- De competenties welke nodig zijn om binnen een interdisciplinair behandelteam adequaat leiding te geven teneinde het vóórbehandeltraject te sturen en daarmee de specifieke vereisten in het noodzakelijk om het uiteindelijke doel – een optimale restauratieve behandeling - te waarborgen en het zorgplan en de gemaakte planning te kunnen realiseren ("backward planning");
- Interdisciplinaire samenwerkingsverbanden en de structuur waarmee deze interdisciplinaire samenwerking op voldoende niveau kan worden blijven uitgeoefend.

Eindtermen Beroepsattitude Restauratief Tandarts

De kandidaat Restauratief Tandarts beschikt over voldoende kennis over de wet- en regelgeving met betrekking tot de mondzorg.

Het vakgebied Restauratieve Tandheelkunde is een omvangrijk en complex vakgebied binnen de mondzorg, dat door zijn aard nooit in volle omvang deel zal kunnen uitmaken van de initiële masteropleiding tot tandarts. Het is voor het duurzaam voortbestaan van de beroepsdifferentiatie Restauratief Tandarts dan ook van eminent belang dat elke Restauratief Tandarts bijdraagt aan het uitdragen én in stand houden van de beroepsdifferentiatie.

De erkenning tot Restauratief Tandarts (NVRT) omvat dan ook als aanvulling op de individueel gerichte competenties de volgende beroepsgroep gerichte eisen:

- invulling geven aan de plicht collegae te ondersteunen bij het uitvoeren van de Restauratieve Tandheelkunde.
- het leveren van een bijdrage bij de opleiding tot Restauratief Tandarts.
- de plicht om zelf inhoud te geven aan het uitdragen en promoten van vakgebied der Restauratieve Tandheelkunde door voordrachten, workshops of andere kennis overdragende methodieken.
- de plicht om actief te participeren in de activiteiten die de NVRT met betrekking tot het instituut Restauratief Tandarts entameert.

Bijlage 2 Herregistratietabel Restauratief Tandartsen

Punten waarderingstabel voor de herregistratie van de Restauratief Tandarts

De patiëntgebonden activiteit beslaat minimaal 0,4 fte (442 uur) op basis van 1106 werkbare uren per jaar.

De patiëntgebonden activiteit is uitgevoerd in het werkveld van de Restauratieve Tandheekunde.

De Restauratief Tandarts verplicht zich tot het meewerken aan de ontwikkeling van het vakgebied.

Patiëntenzorg		
casussen		
casussen met gevarieerde opzet	60 per casus	minimaal: 300
Tandheelkundig gerelateerde activiteiten		
congres bezoek		minimaal: 250
congressen van de NVVRT	10 per dagdeel	
NVVRT bijeenkomst voor Restauratief Tandartsen	15 per deelname	
“Restauratief es” van de NVVRT	10 per deelname	
nationale tandheelkundige congressen	5 per dagdeel	
internationale congressen op het vakgebied RT	15 per dagdeel	
internationale tandheelkundige congressen	10 per dagdeel	

Extra punten zijn te verkrijgen met de volgende niet verplichte activiteiten		
voordrachten		
voordracht op het vakgebied	20 per uur voordracht	
andere tandheelkundige voordracht	10 per uur voordracht	
geschreven artikelen		
nationaal artikel op het vakgebied	40 per artikel	
internationaal artikel op het vakgebied	50 per artikel	
nationaal tandheelkundige artikel/casusbeschrijving	20 per artikel	
internationaal tandheelkundig artikel/casusbeschrijving	30 per artikel	
gegeven cursussen		
nationale cursus op het vakgebied	40 per dagdeel	
internationale cursus op het vakgebied	60 per dagdeel	
nationale tandheelkundige cursus	20 per dagdeel	
internationale tandheelkundige cursus	30 per dagdeel	
coaching restauratief tandarts in opleiding	20 per kwartaal	

Bijlage 3 Format Jaarverslag t.b.v. herregistratie Restauratief Tandarts

De Restauratief Tandarts dient zich elke 5 jaar te herregistreren

Naam tandarts:

Jaar:

Restauratief Tandarts sinds:

EPA Prothodontist sinds:

Praktijkadres(sen):

Gegevens betreffende patiëntenzorg

De patiëntenzorg van de Restauratief Tandarts dient een breed spectrum van de restauratieve zorg te omvatten.

1. Format Casus

- Diagnose, indicatie en behandelplan;
- Beeldmateriaal aanvang en vervolg;
- Behandeling in woord en beeld;
- Afbehandeling in woord en beeld;
- Nazorg in woord en beeld.

De casussen mogen niet in een eerdere registratie gebruikt zijn, behalve indien er van **specifieke aspecten van** nazorg als aanvulling op een eerder aangeboden casus sprake is.

De gegevens betreffende tandheelkundig gerelateerde activiteiten

2. Gevolgd Postacademisch Onderwijs:

Restauratief congres/cursus van internationaal niveau

Aantal en omschrijving:

Restauratief congres /cursus van nationaal niveau

Aantal en omschrijving:

Bijeenkomsten georganiseerd door Wetenschappelijke Verenigingen

Aantal en omschrijving:

Relevant tandheelkundig/medisch congres/cursus/conferentie

Aantal en omschrijving:

3. Voordrachten voor georganiseerde groep (beroepsgenoten en /of paramedici)

Aantal en omschrijving:

4. Gegeven Postacademisch Onderwijs:

Restauratief congres /cursus van internationaal niveau

Aantal en omschrijving:

Restauratief congres /cursus van nationaal niveau

Aantal en omschrijving:

Bijeenkomsten georganiseerd door Wetenschappelijke Verenigingen
Aantal en omschrijving:

Relevant tandheelkundig/medisch congres/cursus
Aantal en omschrijving:

Voordrachten voor georganiseerde groep beroepsgenoten en paramedici
Aantal en omschrijving:

5. Publicatie over restauratief onderwerp in een tijdschrift (omschrijving hieronder invoegen: titel, tijdschrift, datum):

Internationaal:

Nationaal:

6. Begeleiding stagiaires:

namen en functies:

aantal dagdelen per stagiaire:

7. Begeleiding als coach voor een 'Restauratief Tandarts van de NVVRT en EPA in opleiding:

namen en functies van de tandarts in opleiding:

tijdsbesteding per kwartaal c.q. aantal dagdelen per tandarts in opleiding:

8. Praktijk gegevens:

Totale personeelsformatie praktijk in fte

Tandartsen:

Mondhygiënisten:

Preventieassistentes:

Tandartsassistentes:

Tandtechnici/-prothetici:

Andere disciplines:

Schatting patiëntcategorieën met percentages

Restauratief zonder implantaten %

Restauratief met implantaten %

Uitneembare voorzieningen zonder implantaten %

Uitneembare voorzieningen met implantaten %

Extreme slijtage casus %

Esthetische casus %

Interdisciplinair %

Overig

%

9. Klachten

zijn er officieel klachten gemeld van patiënten. Zo ja: globale aard van de klacht(en) hieronder beschrijven

10. Opmerkingen en aanvullingen

Aldus naar waarheid ingevuld d.d. te

Door:

Notities:
