

**Handboek**  
**Restauratief**  
**Tandarts**  
**2021**



# Inhoudsopgave

1. Wat is Restauratieve Tandheelkunde?	4
2. Hoe kan je Restauratief Tandarts worden?	5
3. De Restauratief Tandarts als coach	10
4. De rol van de Opleidingscommissie	13
5. De rol van het Consilium	14
6. De Restauratief Tandarts	15
<b>Bijlage 1</b> Eindtermen opleiding	17
<b>Bijlage 2</b> Stroomschema en tijdslijn	22
<b>Bijlage 3</b> Excel overzicht casuïstiek, hulpmiddel coaching	
<b>Bijlage 4</b> (Eind)verslag individuele opleidingstraject	
<b>Bijlage 5</b> NVVRT Casus format	
<b>Bijlage 6</b> Herregistratietabel Restauratief Tandartsen	
<b>Bijlage 7</b> Format Jaarverslag t.b.v. herregistratie Restauratief Tandarts	

# 1. Wat is Restauratieve Tandheelkunde?

Het vakgebied Restauratieve Tandheelkunde betreft de diagnostiek, indicatiestelling, behandelingsplanning en behandeling van complexe restauratieve aandoeningen binnen het kauwstelsel; veelal worden deze gekenmerkt door een multifactoriële etiologie. De in het vakgebied Restauratieve Tandheelkunde erkende Restauratief Tandarts (RT) beschikt over voldoende kennis en inzicht van aanpalende vakgebieden binnen de tandheelkunde en om deze te kunnen betrekken in een totaal behandelplan, alsmede met gedifferentieerde en/of gespecialiseerde collega's te kunnen overleggen. De karakteristieke rol van de RT als medebehandelaar is het nemen van de verantwoordelijk voor de uitvoering van het behandelplan door de coördinatie van alle deelbehandelingen op zich te nemen, opdat het totale zorgpakket optimaal aan de patiënt zal worden aangeboden. Om deze rol als coördinator adequaat te kunnen invullen, dient de RT niet alleen te beschikken over meer dan algemene kennis en vaardigheid op het gebied van de restauratieve en prothetische tandheelkunde maar ook over de volgende disciplines: parodontologie, endodontologie, implantologie, gnathologie (functie én dysfunctie), en (chirurgische) orthodontie. In de opleiding tot RT is voor al deze vakgebieden een prominente plaats ingeruimd, om complexe problemen gezamenlijk te leren oplossen.

## 2. Hoe kan je Restauratief Tandarts worden?

Een kandidaat kan erkenning als Restauratief Tandarts verwerven door aan te tonen dat men klinisch kan (be)handelen, deze kan documenteren en kritisch kan reflecteren op de uitgevoerde behandelingen. Daarnaast moet aangetoond worden dat opleidingen en bij- en nascholing is gevolgd, hetgeen uiteindelijk leidt tot voldoen aan de eindtermen van de Opleiding tot Restauratief Tandarts (zie bijlage 1).

Zie stroomschema en tijdslijn NVVRT individueel opleidingstraject.

### a. De opleiding

De opleiding tot Restauratief Tandarts is een opleiding, die individueel ingevuld wordt en de opleiding is een combinatie van een **klinische- en een theoretische** opleiding. Als startpunt geldt het equivalent van het **Masterniveau van een in Nederland afgestudeerde tandarts**.

De ervaring heeft geleerd dat kandidaten de opleiding tot de differentiatie Restauratief Tandarts het best pas kunnen aanvangen nadat er enkele jaren in een algemene praktijk is gewerkt. Een brede interesse en dito ervaring ook op het gebied van 'patiëntmanagement' blijkt binnen de opleiding zijn vruchten af te werpen. Verdieping en verbreding is de essentie van de competentie waarover een RT moet beschikken. ("T-shaped profile") Uitgebreide ervaring in de huispraktijk daarentegen is voor het starten met de opleiding geen vereiste. Jonge tandartsen, die kort na hun studie zich primair theoretisch willen verdiepen kunnen daarmee gewoon starten. Te lang wachten kan ook nadelig werken.

De opleiding tot RT heeft zoals eerder geschreven zowel een klinische als een theoretische verbreding en verdieping.

Omdat het startniveau – klinisch en theoretisch – per kandidaat zal verschillen, doen we ons best om het Opleidingstraject tot Restauratief Tandarts per individuele kandidaat op maat toe te snijden, het individuele opleidingstraject.

### b. De aanmelding

Aanmelding kan op elk moment plaatsvinden middels het inleveren van een uitgebreid CV. Het CV bevat relevante informatie omtrent theoretische onderbouw, gevolgde opleidingen en nascholingen, klinische ervaring, activiteit binnen de dentale wereld en affiniteit met de wetenschap en het uitdragen daarvan.

Het CV kan worden ingeleverd bij het secretariaat van de NVVRT, [info@nvvrt.com](mailto:info@nvvrt.com)

### **c. De eerste beoordeling**

Het CV wordt na marginale toetsing door het secretariaat doorgestuurd naar de Opleidingscommissie Restauratief Tandarts (OC) der NVVRT. Deze commissie beoordeelt het CV uitgebreid en stuurt, via het verenigingssecretariaat, de kandidaat een schriftelijke reactie met een individuele aanbeveling inzake het te volgen opleidingstraject.

Het is mogelijk dat de OC de kandidaat adviseert om gedurende een bepaalde periode meer ervaring op te doen, behandelingen direct goed inhoudelijk en qua tijdsbesteding te documenteren, om daarna beter onderbouwd opnieuw een aanmelding bij de OC te kunnen doen. Uiteraard zal de OC de kandidaat desgewenst van concrete adviezen in dezen voorzien.

Beoordeelt de OC het aangeleverde tandheelkundige CV positief, dan zal de volgende stap bestaan uit het vinden van een coach met wie in overleg een individueel opleidingsplan wordt opgesteld (zie punt d.) om gericht toe te gaan werken naar het uiteindelijke examen bij het Consilium Restauratieve Tandheelkunde (CRT).

### **d. De coach en het Persoonlijke Opleidings Plan (POP) (zie bijlage stroomschema en tijdslijn)**

Het vinden van een coach begint uiteraard met zoeken: eigen initiatief en eigen 'warme' contacten worden zeer op prijs gesteld, maar zo nodig zal de OC of het verenigingssecretariaat de kandidaat helpen met het vinden van een geschikte coach.

Is de coach eenmaal gevonden, dan is het zaak om op basis van de schriftelijke CV-beoordeling door de OC samen met de coach een Persoonlijk Opleidings Plan (POP) op te stellen, dat uiteindelijk resulteert in het voldoen aan de eindtermen van de Opleiding tot Restauratief Tandarts.

Het is zeker niet de bedoeling om van dat plan een uitgebreid boekwerk te maken: een opsomming van te volgen bij- en nascholing en van aanvullende klinische handelingen is doorgaans afdoende, zeker ook omdat Opleidingstrajecten doorgaans meerdere kalenderjaren omvatten.

In het POP wordt aangegeven waar de leemtes zitten en hoe deze, door de jaren heen, klinisch en theoretisch, opgevuld gaan worden. Het POP kan zo nodig aangepast worden.

Vanaf dat moment, maar bij voorkeur indien mogelijk zelfs met terugwerkende kracht, is het van eminent belang dat de studiebelasting nauwkeurig wordt geregistreerd en dat relevante casuïstiek uitgebreid wordt gedocumenteerd. Via het verenigingssecretariaat

en via de website van de NVVRT kan het NVVRT casusformat worden opgevraagd. De casuïstiek dient in dit format aangeleverd te worden. De taal van het format is Nederlands (voor het EPA examen kan het vertaald worden naar het Engels).

De NVVRT ondersteunt het individuele opleidingstraject zoveel mogelijk. Naast het aanbieden van nuttige handvatten voor de coach, probeert de NVVRT de kandidaat ook zoveel mogelijk te ondersteunen.

Enkele voorbeelden hiervan;

De NVVRT houdt in samenwerking met de OC en het CRT een lijst bij met (inter)nationale opleidingsinstituten en cursussen, waar de noodzakelijke kennis en ervaring, al dan niet op deelgebieden, kan worden opgedaan.

Op het besloten deel van de website is een bibliotheek te vinden met een zeer groot aantal relevante artikelen op alle deelgebieden binnen de Restauratieve Tandheelkunde. De NVVRT organiseert, naast het jaarlijkse congres in de 3<sup>e</sup> week van januari, zowel voor de Restauratief Tandarts in opleiding (RT-io) als voor de erkende Restauratief Tandarts (RT) meerdere momenten per jaar om elkaar te ontmoeten en kennis met elkaar te delen. Specifiek voor de RT-er worden ook momenten georganiseerd om casuïstiek met elkaar te bespreken.

Daarnaast staat het iedereen vrij om kennis, vaardigheden en ervaring elders, nationaal, internationaal of digitaal, te gaan halen. Het is van belang om dit af te stemmen met de coach. Bij twijfel over het gaan volgen van een opleiding, die niet door de NVVRT is voorgedragen, is het van belang vooraf contact op te nemen met de coach en/of de OC. Dit om af te stemmen of de gekozen route uiteindelijk ook de erkenning zal kunnen krijgen om mee te mogen tellen bij de gerealiseerde studielast.

### **e. Tussentijdse beoordeling van het individuele opleidingstraject**

Jaarlijks moet er een verslag, van het afgelopen jaar, een POP voor het toekomstige jaar en als mogelijk deels of geheel voltooide casussen (in NVVRT-format), worden ingeleverd bij de OC (uiterlijk 3 maanden voor de AVL). Voor verzending via het secretariaat naar de OC dient je coach akkoord te zijn gegaan met de inhoud van deze verslagen en casussen. De OC zal n.a.v. dit verslag een reactie geven op de aangeleverde stukken en de inhoud van de casuïstiek. Indien de OC van mening is dat het tot dan toe gevolgde individuele opleidingstraject is nog onvoldoende, zal zij de kandidaat aangeven waar aanvulling op het betreffende deelgebied noodzakelijk is. De OC zal in dat geval een concreet advies formuleren om aan de eindtermen te voldoen.

## f. De afronding van het individuele opleidingstraject

Op enig moment zal de kandidaat voldoen aan alle eindtermen van de opleiding:

- adequate registratie van de totale studielast van minimaal 3318 studielasturen op het brede gebied van de Restauratieve Tandheelkunde
- 8 volledig, volgens NVVRT format uitgewerkte casussen (zie bijlage 1, eindtermen)
- wetenschappelijke inbedding
- uitdragen van het vakgebied
- participatie in multidisciplinaire samenwerkingsverbanden.

Als kandidaat én coach de mening zijn toegedaan dat de kandidaat op zou kunnen gaan voor het examen, levert de kandidaat zijn registratie van de totale studielasturen in bij de OC. De OC bepaalt uiteindelijk of een kandidaat klaar is voor het Examen. De OC stelt op basis van de aangeleverde informatie uiteindelijk vast of de kandidaat, die voor het examen op wil gaan gedurende het individuele opleidingstraject, het vereiste equivalent van 3318 studielasturen heeft gehaald. De OC beoordeelt de aangeleverde casuïstiek uitgebreid op zowel de vorm als ook op de inhoud. Indien de OC van mening is dat er meer duidelijkheid of kwaliteit m.b.t. de casuïstiek gewenst is zal het dit in duidelijke bewoordingen aan de kandidaat laten weten.

Is de OC van mening dat de kandidaat op kan voor examen, dan stuurt zij de registratie van de totale studielast met een positieve aanbeveling door naar het Consilium Restauratieve Tandheelkunde (CRT). De CRT nodigt de kandidaat uit voor het eerstvolgende examen in een brief waarin omschreven wordt wat er van de kandidaat op het examen wordt verwacht.

Het CRT neemt één keer per jaar examens af. In dat examen (voertaal Nederlands) zal de kandidaat twee casussen - gekozen door het CRT uit de acht bij haar aangeleverde casussen - inhoudelijk moeten presenteren; met een bevraging over de gepresenteerde casuïstiek, maar ook in algemene zin over de Restauratieve Tandheelkunde in brede zin, mogelijk geënt op de resterende zes casussen zal het examen worden afgesloten.

Het CRT oordeelt in haar volgende bijeenkomst over de geëxamineerde kandidaten en zal de geslaagden voor erkenning voordragen bij het NVVRT-bestuur. Het NVVRT-bestuur bekrachtigt in haar eerstvolgende vergadering de erkenning en maakt die primair aan de kandidaat middels een brief, en vervolgens breed in de tandheelkundige wereld bekend door inschrijving van de kandidaat in het NVVRT Register van Restauratief Tandartsen. De feestelijke overhandiging van Erkenning en de Inschrijving in het NVVRT-register vindt plaats op de eerstvolgende Algemene Ledenvergadering/ Wetenschappelijk Congres der NVVRT.



### g. The European Prosthodontic Association (EPA; <https://www.epadental.org>)

Op internationaal/Europees niveau werkt de NVVRT nauw samen met de EPA. Om door de EPA erkend te worden als European specialist in prosthodontics, zal de kandidaat voorafgaand aan het examen zijn/haar 8 casussen in een Engelse (powerpoint!)versie moeten opsturen aan de EPA Specialization Committee (EPASC).

Na goedkeuring van de casussen door de EPASC en het met goed gevolg afleggen van het examen verkrijgt de kandidaat na presentatie van een casus op het eerstvolgende jaarlijkse wetenschappelijke EPA congres de erkenning als European Specialist in Prosthodontics en zal worden opgenomen in het EPA- register. Dit examen is een verplicht onderdeel en wordt gezien als internationale afsluiting van de opleiding tot RT en het EPA examen moet binnen 5 jaar na erkenning tot RT zijn afgelegd.

### h. De kosten

Duidelijk zal zijn dat de kosten van het volgen van de Opleiding tot Restauratief Tandarts per persoon nogal kunnen verschillen: afhankelijk van welke deelopleidingen en cursussen gevolgd zijn of nog moeten worden alsook waar dat gebeurt.

De NVVRT brengt € 250,= in rekening in het voortraject, waarin het CV wordt beoordeeld door de OC, aan de hand waarvan de kandidaat een beoordeling/voorstel van de OC ontvangt.

De kosten inzake de ondersteuning door een coach worden beschreven in hoofdstuk 3. Voor het examen bedragen de kosten eenmalig € 750,=, vermeerderd met een afdracht aan de EPA van € 300,- (examenkosten en registratie EPA).

Kosten overzicht NVVRT individuele opleidingstraject tot restauratief tandarts (bedragen in euro)	
Start opleiding	250,-
Jaarlijkse kosten opleiding	100,-
Coach per uur (advies)	75,-
Examen NVVRT	750,-
Examen EPA	300,-
Jaarlijkse kosten inschrijving Restauratief Tandarts NVVRT	
Herregistratie Restauratief Tandarts	350,-

### 3. De Restauratief Tandarts als coach

In het Opleidingstraject tot Restauratief Tandarts is voor een coach een belangrijke plaats ingeruimd. Hij of zij komt vroeg of laat in het opleidingstraject in beeld en begeleidt de kandidaat uiteindelijk naar de erkenning tot Restauratief Tandarts. De OC, de coach, en vooral de kandidaat zelf, zijn samen verantwoordelijk voor het gewenste kennis- en ervaringsniveau zodat uiteindelijk vol vertrouwen en succesvol het examen bij het CRT kan worden afgelegd.

Het 'vroeg of laat' in beeld komen van de coach is afhankelijk van de fase van tandheelkundige ontwikkeling waarin de kandidaat zich bij aanmelding bevindt. De recent als praktiserend tandarts gestarte collega, die vroeg in zijn carrière al de ambitie heeft de Opleiding tot Restauratief Tandarts te gaan volgen, zal in eerste instantie meer in algemene zin coaching nodig hebben. Die algemene coaching kan door de OC worden geleverd. Wanneer er echter sprake is van ruime tandheelkundige ervaring, inclusief het gevolgd hebben van talrijke relevante cursussen op deelgebieden, dan komt er een moment dat het essentieel is dat één op één wordt geëvalueerd waar nog lacunes zitten en hoe die kunnen worden ingevuld. Vaart krijgen en houden in het traject is de belangrijkste rol van de persoonlijke coach.

#### a. De coach en zijn rol

De coach is een erkend Restauratief Tandarts. Na aanvang van de opleiding zal de RT-ico een coach benaderen of anderszins kan de NVVRT een coach voorstellen. De OC kan dan het initiatief nemen om een koppeling tussen een kandidaat en een RT tot stand te brengen.

De coach (RT) begeleidt de kandidaat naar het examen bij het CRT. De coach bewaakt het individuele opleidingstraject ten aanzien van de eindtermen van de Opleiding; de coach is ervaringsdeskundig, want heeft ooit zelf examen gedaan; is praktiserend RT en heeft dus uitgebreide ervaring met de restauratieve tandheelkunde in de praktijk. Kortom: de coach is bij uitstek geschikt om een kandidaat in dit traject te begeleiden.

De coach begeleidt/ondersteunt een kandidaat bij:

- de voortgang van het individuele opleidingstraject in algemene zin
- het in kaart brengen van de leemtes in theorie en praktijk
- het maken van keuzes met betrekking tot te volgen cursussen, opleidingen, congressen etc.
- het participeren in multidisciplinaire / interdisciplinaire samenwerkingsverbanden

- de deelname aan studieclubs, en het lezen en bespreken van wetenschappelijke informatie
- het opdoen van voldoende klinische ervaring, en het coördineren en managen van uitgebreide (multidisciplinaire) restauratieve behandelingen
- de selectie en samenstelling van 8 relevante casussen op het brede gebied van de Restauratieve Tandheelkunde
- het aanleveren van de casussen in het juiste format, met een goede onderbouwing en reflectie
- de coach houdt de kandidaat scherp, bij de les en actief

### **b. Jaarlijkse accordering door de coach**

De kandidaat stelt samen met de coach een Persoonlijk Ontwikkelings Plan (POP)\* op en stelt dit jaarlijks bij.

De kandidaat levert jaarlijks een jaarverslag\*, het overzicht van de casuïstiek\* en de tot dan toe gemaakte NVVRT-format casussen, in bij de coach.

Een Excel bestand om de voortgang van de casussen te volgen en het NVVRT-casusformat zijn via de website te downloaden.

Zowel het jaarverslag en het aangepaste POP worden 3 maanden voor de jaarlijkse ALV, na akkoord van de coach, aan de OpleidingsCommissie overhandigd.

Als de kandidaat en de coach samen ervan overtuigd zijn dat kandidaat voldoet aan alle gestelde eisen wordt het eindverslag en de casussen, volgens de eindtermen van de NVVRT, aan de OpleidingsCommissie overhandigd ter finale beoordeling.

\* De omschrijving van het Persoonlijke OpleidingsPlan, overzicht casuïstiek en jaarverslag zijn verwoord onder onderdeel 'd. Verschillende overzichten'

### **c. Afspraken met de coach**

Primair maken kandidaat en coach zelfstandig afspraken met elkaar over contactfrequentie, inhoud – gewenst en noodzakelijk - van de coaching, alsook de compensatie die daar voor de coach tegenover staat.

De NVVRT acht een compensatie van € 75,= per uur als richtsnoer reëel.

De coach kan naar eigen inzicht de kandidaat begeleiden. Enkele tips hierbij zijn;

- laat de eigen casussen als voorbeeld dienen
- laat de kandidaat elke 1 a 2 maanden een casus inleveren om de vaart erin te houden
- laat de kandidaat een overzicht bijhouden per casus om de voortgang bij te houden (voorbeeld toegevoegd)

## d. Verschillende overzichten

### **Persoonlijke OpleidingsPlan (POP);**

Waar sta je nu?	Uitgangspunt is CV.
Waar wil je heen?	Einddoel is examen RT; wat is daar nog allemaal voor nodig?
Hoe ga je dat doen?	Jaar indeling, welke cursussen en waar, welke literatuur?

### **Verslaglegging afgelopen jaar;**

INHOUD:

- Welke literatuur/boeken gelezen
- Welke cursussen gevolgd
- Progressie afgelopen jaar
- Struikelblokken afgelopen jaar
- Verbeterpunten voor volgend jaar
- Inspanningen voor wetenschappelijke vereniging of tandheelkunde algemeen?

BEOORDELING EN ACCODERING DOOR COACH:

- Gaat opleiding op het gewenste tempo?
- Welke lacunes zijn er nog?
- Advies geven over de te volgen cursussen en te bestuderen literatuur

### **Overzicht casuïstiek;**

BEOORDELING EN ACCODERING DOOR COACH

- Voldoet casuïstiek aan de juiste variëteit, inhoud, onderbouwing en reflectie?
- Voldoet casuïstiek aan de vorm; format, lay-out, fotografie en duidelijkheid?

### **Eindrapportage;**

- Geaccordeerde overzicht theorie volgens eindtermen NVVRT
- 8 casussen volgens eindtermen NVVRT in juiste format

## 4. De rol van de Opleidingscommissie

De Opleidingscommissie (OC) is verantwoordelijk voor:

1. het opleidingsplan voor de Opleiding tot Restauratief Tandarts;
2. het geven van feed back aan de kandidaten, zodat deze zo soepel mogelijk de opleiding kunnen doorlopen. Hieronder valt te:
  - (her)beoordeling CV's
  - adviezen met betrekking tot te volgen opleidingen / cursussen
  - samenstelling van lijst met voor de Opleiding tot RT relevante opleidingsinstituten
  - advisering met betrekking tot de inzet van een coach in het individuele opleidingstraject van de kandidaten-RT
  - beoordeling van de ingeleverde verslagen van de kandidaat
  - inhoudelijke beoordeling van de aangeleverde casussen volgens het NVVRT casus format. Zowel de beoordeling van de vorm als de inhoud zal van commentaar voorzien worden
  - beoordeling of een kandidaat 'examenwaardig' geacht kan worden

Op de NVVRT website zal een afgesloten pagina beschikbaar zijn voor Restauratief Tandartsen i.o., waar een overzicht van alle relevante informatie over cursussen en opleidingen, alsmede naslagwerken en vakliteratuur voorhanden is. De Opleidings Commissie is verantwoordelijk voor de inhoud van deze afgesloten pagina.

De commissie bestaat uit minimaal vier, maximaal vijf leden die benoemd worden door het bestuur van de NVVRT. Bij de leden dienen de competenties van de verschillende vakgebieden binnen de restauratieve tandheelkunde actief aanwezig te zijn.

## 5. De rol van het Consilium

Door het bestuur is het Consilium Restauratief Tandarts ingesteld, dat op eigen gezag, maar in nauwe samenspraak met het bestuur, verantwoordelijk is voor de volgende zaken binnen de differentiatie Restauratief Tandarts:

- toetsen en voordragen aan het bestuur van de NVVRT van tandartsen, werkzaam in het vakgebied van de Restauratieve Tandheelkunde, die te kennen geven voor de kwalificatie Restauratief Tandarts in aanmerking te willen komen;
- bewaken van de criteria, vastgesteld door Algemene Ledenvergadering der NVVRT, waaraan een Restauratief Tandarts moet voldoen;
- verrichten van de toetsingen van de patiënten behandeling en de nascholing zoals omschreven in het reglement Restauratief Tandarts gedurende de kwalificatietermijn;
- verlengen van de geldigheidsduur van een erkenning op grond van de resultaten van genoemde toetsingen;
- evalueren en aansturen van de opleidingen tot Restauratief Tandarts en de daarbij betrokken opleiders en instellingen.

De leden van het Consilium worden door het bestuur van de NVVRT benoemd. Het Consilium bestaat uit minimaal drie en maximaal vijf leden. Minimaal twee leden zijn werkzaam in de restauratieve tandheelkunde, één lid komt uit een aanpalende tandheelkundige discipline en de voorzitter van het Consilium is onafhankelijk. Het bestuur van de NVVRT benoemt de voorzitter en de leden.

## 6. De Restauratief Tandarts

En dan, na een lang opleidingstraject, mag er 'opeens' Restauratief Tandarts achter de naam gezet worden. Wat moet er dan nog gedaan worden, hoe wordt de zichtbaarheid van de RT gewaarborgd, hoe ziet de ondersteuning door de NVVRT eruit en hoe kan de registratie als Restauratief Tandarts behouden blijven?

### Bekendheid

Als individu, maar ook voor de Restauratief Tandartsen als groep, is het belangrijk de omgeving op de hoogte te brengen van erkenning als Restauratief Tandarts. Het predicaat Restauratief Tandarts wordt toegevoegd aan naambord, drukwerk, visitekaartjes, emailhandtekening, website etc. De NVVRT overhandigt elke RT bij zijn/haar erkenning een schildje dat ter herkenning op een prominente plaats in de praktijk kan worden geplaatst. Om regelmatig de restauratieve tandheelkunde in brede zin te kunnen blijven beoefenen is het verwerven van bekendheid als verwijzadres onder de collega's in je omgeving van groot belang om een blijvende patiëntenstroom met behandelbehoefte op het brede werkterrein der restauratieve tandheelkunde te waarborgen.

Er zijn talloze manieren om de vergroting van naamsbekendheid te realiseren: ieder zal dat op zijn eigen bij hem/haar passende wijze moeten proberen te bewerkstelligen. Gedacht kan worden aan: het organiseren van verwijzers avonden; het actief participeren in (lokale) tandheelkundige gremia; publiceren van casuïstiek; het houden van voordrachten; casusbespreking met een verwijzer één-op-één.

Uiteraard ziet de NVVRT het als haar taak te helpen de bekendheid van de door haar geregistreerde Restauratief Tandartsen naar een hoger plan te tillen: naam en woonplaats wordt in de lijst van erkend Restauratief Tandartsen op de NVVRT-website vermeld; ook heeft de NVVRT weten te realiseren dat in de Tandartsengids van de KNMT in het algemene register gedifferentieerde tandartsen en bovendien ook nog onder de eigen naam de differentiatie Restauratief Tandarts vermeld wordt.

De NVVRT beschikt over een algemene folder over het instituut Restauratief Tandarts, die kan worden ingezet om de erkenning als RT onder de aandacht van de directe omgeving te brengen.

Tenslotte is de NVVRT bereid om mee te denken en/of te ondersteunen bij regionale initiatieven, die in het kader van de doelstelling van de vereniging – het bevorderen van de Restauratieve Tandheelkunde – worden georganiseerd. De bal ligt wat dit betreft bij de RT zelf, maar de NVVRT zal actief meedoen als daarom wordt vraagt.

## Verdere ondersteuning en tegenprestatie

De NVVRT zal er alles aan doen om de differentiatie Restauratief Tandarts te borgen en meer zichtbaar te maken. Aan de ene kant doet zij dat door het organiseren van congressen en klinische avonden met een duidelijk restauratief karakter, maar anderzijds wil ze zich ook nadrukkelijk laten gelden in de netwerken van tandheelkundig Nederland. Er is op ons vakgebied nog veel te verbeteren, denk bijvoorbeeld aan actualisering van de prestatiebeschrijvingen en de noodzakelijke tijdsinvestering daarbij; denk ook aan intensievere samenwerking en taakafbakening met andere spelers in het vakgebied zoals tandtechnici, tandprotheticen en tandtechnische laboratoria; denk ook aan het tot stand brengen van een eerlijke, billijke en transparante honoreringstructuur van de restauratieve tandheelkunde in al haar facetten.

Van de Restauratief Tandarts wordt verwacht, dat hij/zij:

- actief participeert binnen de NVVRT, zowel als consument als ook als producent;
- aanwezig is bij RT-bijeenkomsten, congressen en klinische avonden;
- een antenne ontwikkelt en gebruikt voor belangwekkende ontwikkelingen binnen de differentiatie en daarvan binnen de NVVRT ook melding maakt.

Tenslotte verwacht de NVVRT van elke RT dat hij/zij een rol als coach op zich neemt, wanneer daartoe een verzoek komt. Ook bij de verdere ontwikkeling van het vakgebied restauratieve tandheelkunde geldt: de jeugd heeft de toekomst! Om dat ideaal ook waar te kunnen maken is het essentieel dat de jeugd wordt geholpen door de oude/gevestigde garde. En daarbij mag niet worden uitgevlakt dat voor de betreffende RT het invullen van de rol van coach zeer waardevol blijkt te zijn ook voor het eigen functioneren als RT.

## Herregistratie

Het is van belang te beseffen dat na het behalen van de accreditatie verdere zelfontwikkeling niet stopt. Het vakgebied ontwikkelt zich immers ook. Bij de totstandkoming van de differentiatie en de opleiding werd bepaald dat de Restauratief Tandarts zich elke 5 jaar moet laten herregistreren.

Voor herregistratie zijn criteria vastgesteld, waaraan elke Restauratief Tandarts moet voldoen om voor herregistratie in aanmerking te kunnen komen.

Ook wat de herregistratie betreft is het van groot belang, dat de RT door de jaren heen zijn praktijk casuïstiek goed documenteert in schrift en beeld. Wie daar in zijn/haar praktijkuitoefening een standaardprocedure van maakt, zal met herregistratie weinig moeite hebben.

De kosten voor herregistratie bedragen € 350,- .



# Bijlage 1 Eindtermen opleiding

## Inleiding

De eindtermen Opleiding Restauratief Tandarts NVVRT zijn gebaseerd op het Opleidingsplan Restauratief Tandarts van de NVVRT (2014). Om door de NVVRT erkend te kunnen worden als Restauratief Tandarts is het noodzakelijk te voldoen aan de eisen die vastgelegd zijn in het document Eindtermen Opleiding Restauratief Tandarts. De leidraad hiertoe wordt gevormd door het Opleidingsplan Restauratief Tandarts (NVVRT, 2014). De Eindtermen Opleiding Restauratief Tandarts worden gevormd door de competenties waarover de Restauratief Tandarts dient te beschikken. Naast het voldoen aan deze eindtermen dient de kandidaat-Restauratief Tandarts overigens ook volledig te voldoen aan de eisen gesteld in het Reglement voor de Opleiding tot Restauratief Tandarts (NVVRT, 2014).

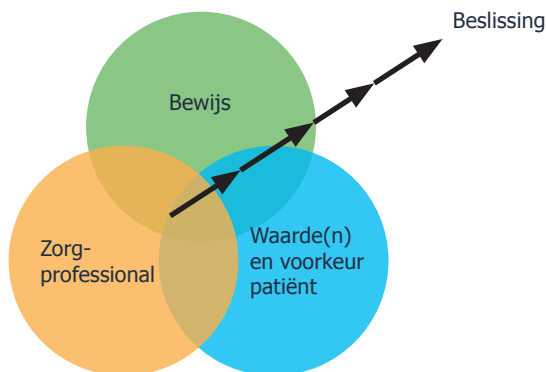
## Eindtermen Diagnostiek, indicatiestelling en behandelplanning

De kandidaat Restauratief Tandarts is in staat een anamnese uit te voeren ten behoeve van een optimale diagnostiek. De kandidaat Restauratief Tandarts is in staat een volledig mond- en functieonderzoek (mede) uit te (laten) voeren ten behoeve van de diagnostiek, indicatiestelling en behandelplanning.

De restauratief tandarts bezit de competentie om ten aanzien van het vakgebied Restauratieve Tandheelkunde – waar nodig/wenselijk in interdisciplinaire samenwerking - diagnostiek uit te voeren over een uitgebreid scala van vakgebieden. Deze diagnostiek omvat de volgende, nauw met de restauratieve tandheelkunde verweven, vakgebieden in de mondzorg:

- Mondheelkunde, kaak- en aangezichtschirurgie.
- Orthodontie
- Implantologie
- Endodontologie
- Parodontologie
- Radiologie
- Interne geneeskunde
- Gnathologie

Voor de diagnostiek op het vakgebied van de pure Restauratieve Tandheelkunde is een vereiste dat de kandidaat Restauratief Tandarts aantoonbaar beschikt over up-to-date kennis ('evidence based en practice based dentistry') en ten aanzien daarvan ook over dito vaardigheid.



Naast de tandheelkundige kennis en vaardigheden dient de kandidaat Restauratief Tandarts ook over de benodigde tandtechnische kennis te beschikken om in interdisciplinair verband de diagnostiek én de indicatiestelling te kunnen onderbouwen. Met betrekking tot de digitale verslaglegging van de casus is een up-to-date kennis en vaardigheid m.b.t. mondfotografie nodig. Mondfotografie is daarnaast een nuttig middel om te communiceren met patiënt, collegae en tandtechnici en kan gebruikt worden bij het plannen van een casus. Het is dan ook een onmisbaar onderdeel van de restauratieve tandheelkunde.

Op basis van het onderzoek en de diagnostiek is de kandidaat Restauratief Tandarts in staat een adequaat behandelplan op te stellen gericht op de hulpvraag van de patiënt en/of de verwijzend tandarts, maar óók op de objectieve tandheelkundige problematiek waar de kandidaat Restauratief Tandarts in zijn diagnostiek op is gestuit. Hierbij worden in de indicatiestelling waar mogelijk alternatieven aangereikt enerzijds gericht op de haalbaarheid van het behandelplan, en anderzijds rekening houdend met mogelijke complicaties in de uitvoering.

In dit behandelplan zijn de volgende onderdelen verwerkt:

- Het restauratieve plan – inclusief alternatieve opties of routes - toegesneden op de patiënt rekening houdend met de individuele eisen qua functie en esthetiek
- Het 'informed consent'
- De interdisciplinaire samenwerking met andere (deel)vakgebieden
- Het globale tijdspad
- De globale financiële consequenties van het plan – en de alternatieven -.
- Het nazorg traject

## **Eindtermen Uitvoering Restauratieve Tandheelkunde**

De kandidaat Restauratief Tandarts is in staat zelfstandig de restauratieve tandheelkunde uit te voeren die voortkomt uit het geaccordeerde behandelplan.

De kandidaat Restauratief Tandarts is waar nodig bereid en – qua netwerk ook - in staat de uitvoering te begeleiden van de onderdelen van het behandelplan door de hem/haar hierin ondersteunde collegae uit andere (deel)vakgebieden.

De kandidaat Restauratief Tandarts is in staat het tandtechnische werk waar nodig van A tot Z aan te sturen en te begeleiden.

De kandidaat Restauratief Tandarts is in staat het nazorg traject uit te voeren dat voortkomt uit een restauratieve behandeling.

De kandidaat Restauratief Tandarts is daarbij in staat waar en wanneer dat nodig is, ook het nazorgtraject voortkomend uit de ondersteunende vakgebieden aan te sturen en te begeleiden.

De kandidaat Restauratief Tandarts presenteert 8 casussen.

Minimaal vijf van de casussen zijn interdisciplinair en omvatten de verschillende wetenschapsgebieden en behelzen de samenwerking tussen deze vakgebieden.

In minimaal één casus is ook een uitneembare voorziening betrokken.

Minimaal vijf casussen dienen een langer traject (minimaal drie jaar) van nazorg te weerspiegelen.

De overige drie casussen kunnen een kortere follow-up periode hebben, maar in de reflectie dient wetenschappelijk onderbouwd te worden waarom de kandidaat meent dat ook na een langere periode van nazorg het resultaat van de uitgevoerde restauratieve behandeling stabiel kan blijven.

De kandidaat is in staat de casussen te presenteren in een voordracht.

## **Eindtermen Wetenschap Restauratieve Tandheelkunde**

Voor "state-of-the-art" beoefening van de Restauratieve Tandheelkunde is het nodig dat de Restauratief Tandarts zijn handelen zoveel mogelijk baseert op de uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek: 'evidence based' mondzorg en 'evidence based decision making' zijn belangrijke voorwaarden voor kwalitatief hoogstaande zorg.

Om hieraan te kunnen voldoen dient de kandidaat Restauratief Tandarts duidelijk te kunnen maken dat:

- Hij/zij voldoende wetenschappelijke training heeft gehad om de wetenschappelijke literatuur te kunnen begrijpen, beoordelen, en duiden wat betreft de klinische relevantie ervan.
- Hij/zij betrokken is (geweest) bij (een) wetenschappelijk onderzoek.
- Gewaarborgd is dat hij/zij de relevante wetenschappelijke literatuur op het vakgebied van de Restauratieve Tandheelkunde volgt en beoordeelt, bij voorkeur in intercollegiaal verband.
- Gewaarborgd is dat ook ten aanzien de ondersteunende vakgebieden de wetenschappelijke literatuur wordt gevolgd en – interdisciplinair – besproken.

Dit alles komt aan het slot van elke casus terug bij de kritische reflectie ervan.

## **Eindtermen Interdisciplinaire Samenwerking**

Het volledige palet van de mondzorg is van een dusdanige omvang dat deze niet in zijn geheel kan worden beheerst en uitgevoerd door een solistisch opererende tandarts.

Interdisciplinaire samenwerking tussen (deel)specialisten en (ervarings)deskundigen is voor optimale mondzorg, dus ook in de Restauratieve Tandheelkunde, een noodzaak.

De kandidaat Restauratief Tandarts dient daarom aantoonbaar te beschikken over:

1. De competenties welke nodig zijn voor optimale interdisciplinaire samenwerking.
2. De competenties welke nodig zijn om binnen een interdisciplinair behandelteam adequaat leiding te geven teneinde het vóórbehandeltraject te sturen en daarmee de specifieke vereisten in het noodzakelijk om het uiteindelijke doel – een optimale restauratieve behandeling - te waarborgen en het zorgplan en de gemaakte planning te kunnen realiseren ("backward planning").
3. Interdisciplinaire samenwerkingsverbanden en de structuur waarmee deze interdisciplinaire samenwerking op voldoende niveau kan worden blijven uitgeoefend.

## **Eindtermen Beroepsattitude Restauratief Tandarts**

De kandidaat Restauratief Tandarts beschikt over voldoende kennis over de wet- en regelgeving met betrekking tot de mondzorg.

Het vakgebied Restauratieve Tandheelkunde is een omvangrijk en complex vakgebied binnen de mondzorg, dat door zijn aard nooit in volle omvang deel zal kunnen uitmaken van de initiële masteropleiding tot tandarts. Het is voor het duurzaam voortbestaan van de beroepsdifferentiatie Restauratief Tandarts dan ook van eminent belang dat elke Restauratief Tandarts bijdraagt aan het uitdragen én in stand houden van de beroepsdifferentiatie.

De erkenning tot Restauratief Tandarts (NVRT) omvat dan ook als aanvulling op de individueel gerichte competenties de volgende beroepsgroep gerichte eisen:

Invulling geven aan de plicht collegae te ondersteunen bij het uitvoeren van de Restauratieve Tandheelkunde.

Het leveren van een bijdrage bij de opleiding tot Restauratief Tandarts.

De plicht om zelf inhoud te geven aan het uitdragen en promoten van vakgebied der Restauratieve Tandheelkunde door

voordrachten, workshops of andere kennis overdragende methodieken.

De plicht om actief te participeren in de activiteiten die de NVRT met betrekking tot het instituut Restauratief Tandarts entameert.

## Bijlage 2 Herregistratietabel Restauratief Tandartsen

Punten waarderingstabel voor de herregistratie van de Restauratief Tandarts

De patiëntgebonden activiteit beslaat minimaal 0,4 fte (442 uur) op basis van 1106 werkbare uren per jaar.

De patiëntgebonden activiteit is uitgevoerd in het werkveld van de Restauratieve Tandheelkunde.

De Restauratief Tandarts verplicht zich tot het meewerken aan de ontwikkeling van het vakgebied.

<b>activiteit</b>	<b>punten waardering</b>	<b>vereiste punten per 5 jaar: 650</b>
<b>Patiëntenzorg</b>		
<b>casussen</b>		
casussen met gevarieerde opzet	60 per casus	minimaal: 300
<b>Tandheelkundig gerelateerde activiteiten</b>		
<b>congres bezoek</b>		<b>minimaal: 250</b>
congressen van de NVRT	10 per dagdeel	
NVRT bijeenkomst voor Restauratief Tandartsen	15 per deelname	
"Restauratief es" van de NVRT	10 per deelname	
nationale tandheelkundige congressen	5 per dagdeel	
internationale congressen op het vakgebied RT	15 per dagdeel	
internationale tandheelkundige congressen	10 per dagdeel	

**Extra punten zijn te verkrijgen met de volgende niet verplichte activiteiten**

<b>voordrachten</b>		
voordracht op het vakgebied	20 per uur voordracht	
andere tandheelkundige voordracht	10 per uur voordracht	
<b>geschreven artikelen</b>		
nationaal artikel op het vakgebied	40 per artikel	
internationaal artikel op het vakgebied	50 per artikel	
nationaal tandheelkundige artikel/ casusbeschrijving	20 per artikel	
internationaal tandheelkundig artikel/ casusbeschrijving	30 per artikel	
<b>gegeven cursussen</b>		
nationale cursus op het vakgebied	40 per dagdeel	
internationale cursus op het vakgebied	60 per dagdeel	
nationale tandheelkundige cursus	20 per dagdeel	
internationale tandheelkundige cursus	30 per dagdeel	
<b>coaching restauratief tandarts in opleiding</b>	20 per kwartaal	

## Bijlage 3 Format Jaarverslag t.b.v. herregistratie Restauratief Tandarts

De Restauratief Tandarts dient zich elke 5 jaar te herregistreren

Naam tandarts:

---

Jaar:

---

Restauratief Tandarts sinds:

---

EPA Prothodontist sinds:

---

Praktijkadres(sen):

---

### Gegevens betreffende patiëntenzorg

De patiëntenzorg van de Restauratief Tandarts dient een breed spectrum van de restauratieve zorg te omvatten.

#### 1. Format Casus

- Diagnose, indicatie en behandelplan
- Beeldmateriaal aanvang en vervolg
- Behandeling in woord en beeld
- Afbehandeling in woord en beeld
- Nazorg in woord en beeld

De casussen mogen niet in een eerdere registratie gebruikt zijn, behalve indien er van specifieke aspecten van nazorg als aanvulling op een eerder aangeboden casus sprake is.



# De gegevens betreffende tandheelkundig gerelateerde activiteiten

## **2. Gevolgd Postacademisch Onderwijs:**

Restauratief congres/cursus van internationaal niveau

Aantal en omschrijving:

---

Restauratief congres /cursus van nationaal niveau

Aantal en omschrijving:

---

Bijeenkomsten georganiseerd door Wetenschappelijke Verenigingen

Aantal en omschrijving:

---

Relevant tandheelkundig/medisch congres/cursus/conferentie

Aantal en omschrijving:

---

## **3. Voordrachten voor georganiseerde groep (beroepsgenoten en /of paramedici)**

Aantal en omschrijving:

---

#### **4. Gegeven Postacademisch Onderwijs:**

Restauratief congres /cursus van internationaal niveau

Aantal en omschrijving:

---

Restauratief congres /cursus van nationaal niveau

Aantal en omschrijving:

---

Bijeenkomsten georganiseerd door Wetenschappelijke Verenigingen

Aantal en omschrijving:

---

Relevant tandheelkundig/medisch congres/cursus

Aantal en omschrijving:

---

Voordrachten voor georganiseerde groep beroepsgenoten en paramedici

Aantal en omschrijving:

---

#### **5. Publicatie over restauratief onderwerp in een tijdschrift**

**(omschrijving hieronder invoegen: titel, tijdschrift, datum):**

Internationaal:

---

Nationaal:

---

#### **6. Begeleiding stagiaires:**

namen en functies:

---

aantal dagdelen per stagiaire:

---

## 7. Begeleiding als coach voor een 'Restauratief Tandarts van de NVVRT en EPA in opleiding:

namen en functies van de tandarts in opleiding:

---

tijdsbesteding per kwartaal c.q. aantal dagdelen per tandarts in opleiding:

---

## 8. Praktijk gegevens:

Totale personeelsformatie praktijk in fte

---

Tandartsen:

---

Mondhygiënisten:

---

Preventieassistentes:

---

Tandartsassistentes:

---

Tandtechnici/-prothetici:

---

Andere disciplines:

---

Schatting patiëntcategorieën met percentages

Restauratief zonder implantaten	%
Restauratief met implantaten	%
Uitneembare voorzieningen zonder implantaten	%
Uitneembare voorzieningen met implantaten	%
Extreme slijtage casus	%
Esthetische casus	%
Interdisciplinair	%
Overig	%

**9. Klachten**

zijn er officieel klachten gemeld van patiënten. Zo ja: globale aard van de klacht(en)  
hieronder beschrijven

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**10. Opmerkingen en aanvullingen**

Aldus naar waarheid ingevuld d.d. te

Door:

---







